

**Приложение 2 к РПД БЗ.В.01(Н) научно-исследовательская деятельность
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) «Социальная и политическая философия»
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Код и направление подготовки	47.06.01 Философия, этика и религиоведение
3.	Направленность (профиль)	Социальная и политическая философия
4.	Вид и тип научных исследований; способ и формы проведения	Вид научных исследований – Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Способ – стационарная или выездная Форма проведения – дискретно.
5	Курс, семестр	1-3 курс, 1-6 семестр
6	Форма обучения	очная
7	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	Способностью к пониманию природы социально-философского познания, его места и роли в системе обществознания
ПК-2	Способностью к рассуждению о социальной действительности, социуме как надорганической реальности, связи и соподчинении социального и природного
ПК-3	Способностью к трактовке общества, как организационной формы воспроизводства социальности, умением анализировать универсальные законы его строения, функционирования и саморазвития
ПК-4	Способностью к пониманию типологических характеристик исторического процесса, аксиологического измерения человеческой истории
ПК-5	Готовностью к освоению опыта развития зарубежной и отечественной социальной мысли, к учету исследовательских парадигм, конкурирующих в рамках предметного поля социальной философии

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах научно-исследовательской деятельности их формирования

№	Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (ответности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1	Раздел 1. Теоретико-методологический анализ проблемы научного исследования	УК-1; ОПК-1; ПК-1	<p>философские методологические концепции; современные методы исследования в области истории философии; место и роль социально-философского знания в системе общественнознания.</p>	<p>применять философские методологические концепции к критическому анализу современных философских идей; подбирать современные методы исследования в области истории философии к собственному исследованию; разбираться в природе социально-философского познания.</p>	<p>навыками критического анализа современных философских концепций; приемами осуществления научно-исследовательской деятельности; приемами осуществления социально-философского познания.</p>	<p>- Собеседование с научным руководителем - утвержденная тема диссертации; - подборка источников и литературы по теме диссертации; - план-проспект диссертации</p>
2	Раздел 2. Проведение исследования	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>историческое развитие социально-философской мысли; ключевые идеи основных социально-философских школ и мыслителей; основные категории, понятия и термины социальной</p>	<p>самостоятельно анализировать текстовые материалы по социально-философской тематике; выражать собственную точку зрения по актуальным социально-философским проблемам.</p>	<p>навыками конспектирования социально-философской литературы и первоисточников; грамотного использования основных категорий, понятий и терминов социальной философии.</p>	<p>- Собеседование с научным руководителем; - параграфы и главы диссертации</p>

			философии			
3	Раздел 3. Публикации результата в научного исследования	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ключевые аспекты дискуссии в научном сообществе о том, что представляет собой социальное; основные феномены социального бытия, основные типы сообществ и модели социальной реальности.	самостоятельно анализировать основные риски и вызовы современного общества; выражать собственную точку зрения по актуальным социально-философским проблемам.	навыками реферирования литературы по социально-философской проблематике; анализа различных аспектов социальной действительности; грамотного использования основных категорий, понятий и терминов социальной философии.	- научные публикации
4	Оформление результата в научного исследования	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	основные методы и методологические подходы социального познания.	самостоятельно анализировать основные риски и вызовы современного общества; выражать собственную точку зрения по актуальным социально-философским проблемам.	навыками теоретического анализа современного общества в целом; реферирования литературы по социально-философской проблематике; грамотного использования основных категорий, понятий и терминов социальной философии	- Собеседование с научным руководителем; - параграфы и главы диссертации, оформленные по требованиям ВАК.

4. Критерии и шкалы оценивания

Этапы работы	Критерии оценки	Шкала оценивания
Теоретико-методологический анализ проблемы научного исследования	Уровень овладения компетенциями, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> • Полнота и правильность выполненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> • 10-15 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам • 5-10 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами • 3-5 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются

		<p>существенные недочеты, задание выполнено отчасти</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0-3 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено
Проведение исследования.	<p>Уровень овладения компетенциями, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота и правильность выполненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> • 10-15 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам • 5-10 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами • 3-5 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти • 0-3 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено
Публикация результатов научного исследования.	<p>Уровень овладения компетенциями, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота и правильность выполненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> • 10-15 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам • 5-10 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами • 3-5 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти • 0-3 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено
Оформление результатов научного исследования.	<p>Уровень овладения компетенциями, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота и правильность выполненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> • 10-15 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам • 5-10 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами • 3-5 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти • 0-3 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено

Зачет	Уровень овладения компетенциями, в т.ч.: Полнота выполнения задач научно-исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, показавшему удовлетворительные навыки и умения исследовательской деятельности и предоставившему результаты этой деятельности в соответствии с формами контроля. • Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, допустившему принципиальные ошибки в разработанных и предоставленных материалах, либо не предоставившему таковые.
-------	---	---

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовое задание «Обоснование научно-исследовательской работы. Работа с источниками и литературой»

Выбор направления и темы научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности выбранной проблематики. Накопление и обработка теоретической информации в процессе научно-исследовательской деятельности.

Разработка развернутого плана-проспекта по теме диссертации. Накопление и обработка теоретической информации в процессе научно-исследовательской деятельности.

5.2. Типовое задание «Проведение исследования»

Написание параграфов и глав научно-исследовательской работы.

5.3. Типовое задание «Публикация результатов научного исследования»

Апробация результатов научного исследования. Подготовка к публикации научных статей.

5.4. Типовое задание «Оформление результатов научного исследования»

Обобщение результатов научного исследования, формулировка выводов. Написание введения и заключения диссертации, оформление научно-исследовательской работы. Подготовка доклада и презентации по теме диссертации к защите.

5.5. Типовое задание «Зачет»

Представление результатов научного исследования.